

Pūres pirmsskolas izglītības iestādes “Zemenīte” ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam



Izglītības iestādes vīzija:

Pūres pirmsskolas izglītības iestāde ir apkārtējai sabiedrībai atvērta un videi draudzīga mācību iestāde, kurā bērni radošā, mīlestības un cieņas pilnā sabiedrībā veidojas par dzīvespriecīgiem, atbildīgiem un laimīgiem nākotnes sabiedrības locekļiem.

Izglītības iestādes misija:

- Veidot un nodrošināt izglītojošu, harmonisku un draudzīgu vidi, lai sekmētu bērna spējām atbilstošu attīstību un veicinātu pašvadītas mācīšanās iedzīvināšanu.
- Audzināt bērnus cieņu pret sevi, vienam pret otru, savu ģimeni, citiem bērniem, sabiedrību un mūsu valsti - Latviju.
- Profesionālā darbinieku komandā sniegt izglītojošu pedagoģisku un psiholoģisku atbalstu bērniem, viņu vecākiem un apkārtējai sabiedrībai ikdienā un problēmu situācijās.
- Godāt iestādes, pagasta, pašvaldības un latviešu tradīcijas.

Izglītības iestādes vērtības: Ģimene. Daba. Drošība. Sabiedrība.

Izglītības iestādes mērķi:

1. Pedagogu kompetence un atbildība mācību un audzināšanas darbā visas dienas garumā;
2. Kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process, kurā paplašinās bērnu zināšanas un kompetences, veidojas prasmes un nostiprinās iemaņas, sagatavojot bērnus pamatzglītības apguvei;
3. Sadarbībā ar ģimeni, nodrošināt audzināšanas procesu, kurā bērns veidojas par vispusīgi un harmoniski attīstītu personību, kas izprot vērtības un pieņem dažādību;
4. Bērna jubileju atzīmēšana, iestādes un vietējās kopienas tradīciju saglabāšana, Valsts svētku, gadskārtu svētku atzīmēšana un valsts simbolu lietošana izglītības iestādē.



Izglītības iestādes uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas un vajadzības, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpaušmi;
2. Mazinot barjeras, nodrošināt iekļaujošās izglītības realizēšanu iestādē;
3. Veicināt izglītojamo interesi par dabai draudzīgu dzīvesveidu un motivēt atbildīgai rīcībai, piedaloties dabas un apkārtējās vides iepazīšanā, izpētē un aizsardzībā;
4. Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un mudināt pielietot tos ikdienā;
5. Veicināt sociālo un pilsonisko lietpratību, iesaistoties sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma apzināšanā, organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma izpratnei;
6. Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā;
7. Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu vispusīgā attīstībā.



Attīstības prioritātes 2022./2023. - 2024./2025. mācību gads

Joma	Atbilstība mērķim							
Prioritāte	Pedagogu kompetence un atbildība mācību un audzināšanas darbā visas dienas garumā (rotaļnodarbībās un ārpus nodarbību aktivitātēm)							
Mērķis	Pedagogu izpratnes pilnveidošana par kompetencēs balstītu mācību saturu, virzīta pedagogu tālākizglītība atbilstoši mācību gada prioritātēm							
Sasniedzamais rezultāts	Pirmsskolas skolotāji plāno un īsteno kompetencēs balstītu mācību saturu, izmantojot dažādas darba metodes visas dienas garumā. Tiek īstenota jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.							
2022./2023.m.g.			2023./2024. m.g			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris-maijs	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši mācību gada prioritātēm	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris-maijs	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši mācību gada prioritātēm	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris - maijs
Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris-maijs	Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris-maijs	Jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	Septembris - maijs

Joma	Kvalitatīvas mācības							
Prioritāte	Kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process, kurā paplašinās bērnu zināšanas un kompetences, veidojas prasmes un nostiprinās iemaņas. Bērnu pašvadīta mācību procesa norise.							
Mērķis	Pirmsskolas skolotāju savstarpēja sadarbība un pieredzes apmaiņa kvalitatīvas, mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanai. Jēgpilna caurviju prasmju īstenošana.							
Sasniedzamais rezultāts	Pirmsskolas skolotājas kopā ar bērniem plāno un mērķtiecīgi virza izglītības procesu. Pirmsskolas skolotājas mācību procesu realizē, sadarbojoties ar bērniem, viņu vecākiem, atbalsta personālu u.c. iestādes kolēģiem.							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Veicināt bērnu valodas attīstību un veikt valodas traucējumu korekcijas, ikdienas pedagoģiskajā darbā papildus izmantojot valodas attīstības vingrinājumus	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs	Veicināt bērnu radošās domāšanas un pētnieka iemaņu veidošanos, pirkstu sīkās muskulatūras attīstību, ikdienas mācību darbā pa-stiprināti pievērst uzmanību mākslas nodarbībām.	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs	Pilnveidot zināšanas par sabiedrību apmums – “Es” – mājās, pirmsskolā, sabiedrībā, Latvijā, pasaulē.	Pirmsskolas skolotājas Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs
Plānot caurviju prasmju piesaisti atbilstošajām tēmām	Pirmsskolas skolotājas	septembris- maijs	Plānot caurviju prasmju piesaisti atbilstošajām tēmām	Pirmsskolas skolotājas	septembris - maijs	Pielietot apgūtās caurviju prasmes ikdienas situācijās	Pirmsskolas skolotājas	septembris - maijs
Organizēt mācību procesu tā, lai bērniem uzzinot tēmu, veidojas izpratne par svarīgāko (domu kartes veidošana). Pašapkalpošanās iemaņu	Pirmsskolas skolotājas	septembris- maijs	Vairāk iesaistīt mācīšanas un mācīšanās procesā vecākus. Bērnu novērtēšanā piesaistīt psihologu un sociālo pedagogu	Vadītāja, vad.vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris- maijs	Veidot sapratni, kas ir pašvadīts mācīšanās process pirmsskolā	Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs

Dalīties ar mācību materiāliem, skolotājiem savstarpēji sadarbojoties un izmantojot digitālos mācību resursus. Izgatavot valodas skaņu mācīšanas materiālu.	Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs	Iekārtot metodisko materiālu apmaiņas kabinetu, papildināt materiālus mākslas jomas apguvei	Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs	Pirmsskolas skolotāju savstarpējā sadarbībā pielietot un dalīties pieredzē par daudzveidīgus metodisko materiālu izmantošanu	Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris - maijs
Papildus kārtējiem kursiem pilnveidot pirmsskolas skolotāju profesionālās zināšanas valodu mācīšanas jomā	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris- augusts	Papildus kārtējiem kursiem pilnveidot pirmsskolas skolotāju profesionālās zināšanas mākslu mācīšanas jomā	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris - augusts	Piedalīties profesionālās kvalitātes paaugstināšanasursos. Dalīties pieredzē ar kolēģiem par ieguvumiemursos	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris - augusts

Joma	Iekļaujošā vide							
Prioritāte	Drošas, patstāvību un radošumu veicinošas vides veidošana.							
Mērķis	Drošas, izglītojamo patstāvību un radošumu veicinoša vide.							
Sasniedzamais rezultāts	Izglītojamie atbilstoši savam vecumam un spējām veic visus pašapkalpošanās uzdevumus patstāvīgi.							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris – oktobris;	Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris – oktobris;	Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā, pirmsskolas skolotājas	septembris – oktobris;
Izglītojamo sociālo prasmju un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas	Pirmsskolas skolotājas Skolotāju palīgi	septembris-maijs	Izglītojamo sociālo prasmju un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas	Pirmsskolas skolotājas Skolotāju palīgi	septembris-maijs	Izglītojamo sociālo prasmju un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas.	Pirmsskolas skolotājas Skolotāju palīgi	septembris-maijs
Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vietn. izglītības jomā Pirmsskolas skolotājas logopēds	septembris - maijs	Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vietn. izglītības jomā Pirmsskolas skolotājas logopēds	septembris - maijs	Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vietn. izglītības jomā Pirmsskolas skolotājas logopēds	septembris - maijs

Joma	Labā pārvaldība							
Prioritāte	Mērķtiecīga Iestādes sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu							
Mērķis	Pieprasīta, novērtēta un atpazīstama izglītības iestāde							
Sasniedzamais rezultāts	Iestāde ir apkārtējai sabiedrībai atvērta un videi draudzīga mācību iestāde, kura aktīvi iesaistās apkārtējās kopienas sabiedriskajā dzīvē, piedalās un/vai organizē dažādus pasākumus. Iestādes padome aktīvi iesaistās Iestādes darbā un pasākumu organizēšana.							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Aktualizēt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris	Veicināt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris	Aktualizēt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris
Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs-septembris	Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs-septembris	Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs-septembris
Izstrādāt attīstības plānu, informēt Iestādes darbiniekus un vecākus par aktualitātēm izglītības iestādē	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs	Regulāri informēt skolotājus, vecākus par attīstības plānu, pašnovērtējuma ziņojumu	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs	Regulāri informēt skolotājus, vecākus par attīstības plānu, pašnovērtējuma ziņojumu	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs

Vadītāja

Velga Dektere

Tukuma novada Izglītības
pārvaldes vadītāja

Dace Strazdiņa

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu